

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного учреждения
образования
«Верхменская средняя школа
имени В.А.Тумара»
М.А.ресик
1 сентября 2025 года

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ГУО «Верхменская средняя школа им. В.А.Тумара»
на 2025/2026 учебный год

Цель – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;

разработка «Интернет-сайта родительского университета»;

создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

гражданское: о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

на оценке родителями собственного жизненного опыта;

на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

на стабильном общении детей и их родителей;

на формировании атмосферы поиска новых знаний;

на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;

на развитии творческих способностей членов семьи;

на умении видеть результаты развития детей;

на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Формы проведения занятий:

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

формирование у родителей осознанного отношения к родительству;

повышение интереса родителей к самообразованию;

удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

повышение уровня педагогической культуры родителей;

активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Периодичность занятий – один раз в четверть.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
	1-е классы			
1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	31.10.2025	лекция/ практикум/ вебинар	Мильто О.П., классный руководитель 1 класса
2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	19.12.2025	беседа/ практикум/ мастер-класс	Мильто О.П., классный руководитель 1 класса
3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	20.03.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум	Мильто О.П., классный руководитель 1 класса
4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	29.05.2026	семинар-практикум/ психологический тренинг	Мильто О.П., классный руководитель 1 класса
	2-е классы			
1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников.	31.10.2025	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Тумар Е.Н., классный руководитель 2 класса

	Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	19.12.2025	круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар	Тумар Е.Н., классный руководитель 2 класса
3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	20.03.2026	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Тумар Е.Н., классный руководитель 2 класса
4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	29.05.2026	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	Тумар Е.Н., классный руководитель 2 класса
	3-е классы			
1	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	31.10.2025	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Лаптёнок Г.А., классный руководитель 3 класса

2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	19.12.2025	лекция/семинар-практикум/мастер-класс	Лаптёнок Г.А., классный руководитель 3 класса
3	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	20.03.2026	беседа/дискуссия/практикум	Лаптёнок Г.А., классный руководитель 3 класса
4	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	29.05.2026	семинар-практикум/дискуссия	Лаптёнок Г.А., классный руководитель 3 класса
	4-е классы			
1	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	31.10.2025	лекция/вебинар	Саценкова М.М., классный руководитель 4 класса
2	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности:	19.12.2025	круглый стол/дискуссия/форум/семинар-практикум	Саценкова М.М., классный руководитель 4 класса

	культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие			
3	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	20.03.2026	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Сащенкова М.М., классный руководитель 4 класса
4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	29.05.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Сащенкова М.М., классный руководитель 4 класса

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей?	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребёнку стать внимательнее? Как привить ребёнку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?	
4	Агрессивное поведение: как помочь ребёнку? Как помочь ребёнку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребёнка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
	5-е классы			
1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	31.10.2025	семинар-практикум/ вебинар	Апацкий Н.В., классный руководитель 5 класса
2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	19.12.2025	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Апацкий Н.В., классный руководитель 5 класса
3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	20.03.2026	лекция/ беседа/ вебинар	Апацкий Н.В., классный руководитель 5 класса

4	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	29.05.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Апацкий Н.В., классный руководитель 5 класса
	6-е классы			
1	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	31.10.2025	лекция/ беседа/ вебинар	Николаева И.В., классный руководитель 6 класса
2	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в	19.12.2025	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Николаева И.В., классный руководитель 6 класса

	подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			
3	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	20.03.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс/ вебинар	Николаева И.В., классный руководитель 6 класса
4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	29.05.2026	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	Николаева И.В., классный руководитель 6 класса
	7-е классы			
1	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	31.10.2025	лекция/ беседа/ вебинар	Лаппо И.С., классный руководитель 7 класса
2	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины	19.12.2025	круглый стол/ беседа/ вебинар	Лаппо И.С., классный руководитель 7 класса

	правонарушений. Подростки «группы риска»			
3	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	20.03.2026	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	Лаппо И.С., классный руководитель 7 класса
4	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	29.05.2026	беседа/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	Лаппо И.С., классный руководитель 7 класса
	8-е классы			
1	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	31.10.2025	лекция/ беседа/ вебинар	Огородная Л.В., классный руководитель 8 класса
2	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика	19.12.2025	конференция/ форум/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	Огородная Л.В., классный руководитель 8 класса

	основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)		кий тренинг/ вебинар	
3	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	20.03.2026	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Огородная Л.В., классный руководитель 8 класса
4	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	29.05.2026	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	Огородная Л.В., классный руководитель 8 класса
	9-е классы			
1	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения.	31.10.2025	лекция/ конференция/ вебинар	Лаптенко С.Н., классный руководитель 9 класса

	Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе			
2	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	19.12.2025	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Лаптенко С.Н., классный руководитель 9 класса
3	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	20.03.2026	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Лаптенко С.Н., классный руководитель 9 класса
4	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком.	29.05.2026	конферен- ция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	Лаптенко С.Н., классный руководитель 9 класса

Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков			
--	--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
6	Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
7	Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым?	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель

	Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	
8	Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
9	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи	классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
	10-е классы			
1	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	31.10.2025	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Грекович Т.В., классный руководитель 10 класса
2	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	19.12.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс/ вебинар	Грекович Т.В., классный руководитель 10 класса
3	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная	20.03.2026	беседа/ круглый стол/ вебинар	Грекович Т.В., классный руководитель 10 класса

	беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Слль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
4	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	29.05.2026	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	Грекович Т.В., классный руководитель 10 класса
	11-е классы			
1	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	31.10.2025	семинар-практикум/ форум/ вебинар	Кривецкая А.Г., классный руководитель 11 класса
2	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и	19.12.2025	конференция / беседа/ практикум/ вебинар	Кривецкая А.Г., классный руководитель 11 класса

	нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей			
3	Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	20.03.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Кривецкая А.Г., классный руководитель 11 класса
4	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и	29.05.2026	семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг/ вебинар	Кривецкая А.Г., классный руководитель 11 класса

	отдыха в экзаменационный период			
--	---------------------------------	--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся X-XI классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	Психофизиологические особенности десятиклассников Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена	классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог
11	Трудности личностного роста и их влияние на обучение Научная организация учебного труда старшеклассников Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников Закон и ответственность несовершеннолетних Формирование здорового образа жизни Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе Самореализация личности	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних