

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного учреждения
образования
«Верхменская средняя школа
им. В.А. Тумара»
М.А. Кресик
2 сентября 2024

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ГУО «ВЕРХМЕНСКАЯ СШ им. В.А. ТУМАРА»
на 2024/2025 учебный год

Цель – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;

разработка «Интернет-сайта родительского университета»;

создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

гражданское: о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

на оценке родителями собственного жизненного опыта;

на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

на стабильном общении детей и их родителей;

на формировании атмосферы поиска новых знаний;

на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;

на развитии творческих способностей членов семьи;

на умении видеть результаты развития детей;

на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Формы проведения занятий:

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

формирование у родителей осознанного отношения к родительству;

повышение интереса родителей к самообразованию;

удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

повышение уровня педагогической культуры родителей;

активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Периодичность занятий – один раз в четверть.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
	1-е классы			
1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	12.10.2024	лекция/ практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	07.12.2024	беседа/ практикум/ мастер-класс	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	01.03.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	10.05.2025	семинар-практикум/ психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	2-е классы			
1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников.	12.10.2024	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	07.12.2024	круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	01.03.2025	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	10.05.2025	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	3-е классы			
1	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	12.10.2024	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

2	<p>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения.</p> <p>Самооценка младших школьников</p>	07.12.2024	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	<p>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	01.03.2025	беседа/ дискуссия/ практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	<p>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	10.05.2025	семинар-практикум/ психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	4-е классы			
1	<p>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	12.10.2024	лекция/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	<p>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности:</p>	07.12.2024	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие			
3	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	01.03.2025	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	10.05.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей?	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	<p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребёнку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребёнку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?</p>	
4	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребёнку?</p> <p>Как помочь ребёнку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребёнка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
	5-е классы			
1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	19.10.2024	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	14.12.2024	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	15.03.2025	лекция/ беседа/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

4	<p>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	17.05.2025	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>
	б-е классы			
1	<p>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	19.10.2024	<p>лекция/ беседа/ вебинар</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>
2	<p>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в</p>	14.12.2024	<p>семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>

	подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			
3	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	15.03.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	17.05.2025	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	7-е классы			
1	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	19.10.2024	лекция/ беседа/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины	14.12.2024	круглый стол/ беседа/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	правонарушений. Подростки «группы риска»			
3	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	15.03.2025	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	17.05.2025	беседа/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	8-е классы			
1	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	19.10.2024	лекция/ беседа/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика	14.12.2024	конференция/ форум/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный,

	основных рисков. Особенности виктимного поведения («жертвы»)		кий тренинг/ вебинар	инспектор по делам несовершеннолетних
3	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	15.03.2025	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	17.05.2025	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/ психологический тренинг/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	9-е классы			
1	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения.	26.10.2024	лекция/ конференция/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе			
2	<p>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	21.12.2024	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	<p>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	22.03.2025	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4	<p>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком.</p>	24.05.2025	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

<p>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</p> <p>Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>			
---	--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель</p>

	<p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель</p>
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
	10-е классы			
1	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	26.10.2024	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	21.12.2024	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная	22.03.2025	беседа/ круглый стол/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

	беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
4	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	24.05.2025	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
	11-е классы			
1	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	26.10.2024	семинар-практикум/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и	21.12.2024	конференция / беседа/ практикум/ вебинар	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам

	<p>нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>			<p>несовершенно летних</p>
3	<p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	22.03.2025	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>
4	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и</p>	24.05.2025	<p>семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг/ вебинар</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>

отдыха в экзаменационный период			
---------------------------------	--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся X-XI классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников</p> <p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог</p>
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшеклассников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе</p> <p>Самореализация личности</p>	<p>педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних</p>