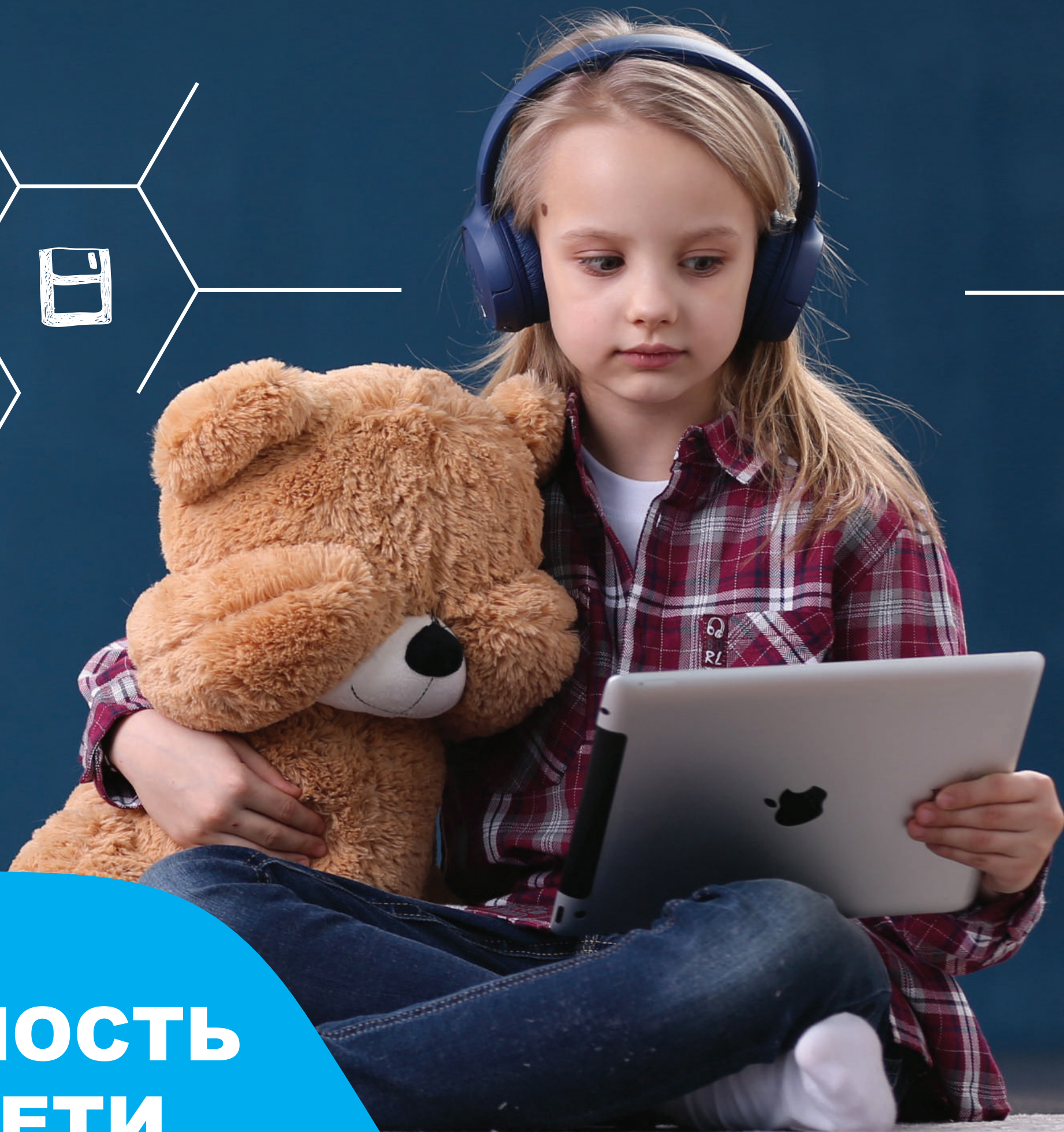




польская помощь

юнисеф 

для каждого ребенка



# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ

Осваивать правила безопасного поведения в интернете необходимо в тот момент, когда ребенок начинает знакомиться с гаджетами.

Для того, чтобы освоить правила безопасного поведения в интернете, вместе с ребенком необходимо искать ответы на вопросы:

# КАК?

- Как решить, какой информацией стоит делиться?
- Отличать реальную, поддельную и искаженную информацию?
- Создавать надежные пароли?
- Общаться с другими онлайн?
- Получить нужную мне помощь?

Обсуждения, даже самые увлекательные, могут утомить ребенка. А что может с легкостью увлечь ребенка?

**Конечно, ИГРА!**



Здесь вы сможете познакомиться с играми, которые в интерактивной игровой форме помогут найти ответы, на важные вопросы о поведении в сети.

# КАК ПОЛУЧИТЬ НУЖНУЮ МНЕ ПОМОЩЬ?

## ЗАДАНИЕ «КРУГИ ОБЩЕНИЯ»

Это задание поможет создать вместе с ребенком список ресурсов поддержки для трудных ситуаций в интернете.

### ЧТО ДЕЛАТЬ:

Вместе с ребенком, нарисуйте на листе 6 кругов, вписанных один в другой. Подпишите каждый круг, начиная с внутреннего круга: «Я», «Семья», «Друзья», «Знакомые», «Профессиональные помощники», «Незнакомцы».

### ЧТО ОБСУДИТЬ:

Как ты понимаешь название каждого круга?

Давай подпишем конкретных людей, внутри каждого круга, к которым ты можешь обратиться за помощью если, пользуясь интернетом, случилось что-то неприятное или непонятное.

А в каких ситуациях ты бы обращался за помощью к этим людям?



### ВАЖНО:

Поощряйте примеры ребенка, рассказывайте свои. Обсуждая круг «Профессиональные помощники» вы можете вместе познакомиться с модераторами и службой поддержки тех ресурсов, которыми вы пользуетесь чаще всего.

Предложите оформить ребенку этот рисунок так, как ему хочется, дайте возможность повесить рядом с компьютером.

Так у «юного пользователя» под рукой будет подсказка, которая поможет ему не растеряться и в трудной ситуации сориентироваться к кому он может обратиться за помощью.

# КАК ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ОНЛАЙН?

## ЗАДАНИЕ "А ЧТО БЫ ТЫ СДЕЛАЛ?"

Это задание поможет ребенку лучше понимать, каким образом общаться с другими в интернете.

### ЧТО ДЕЛАТЬ:

Вместе с ребенком прочитайте ситуации:

- Друг поделился с тобой тем, что кто-то пишет ему неприятные сообщения, и его это расстраивает.
- Ты заметил, что люди оставляют жестокие комментарии к фотографиям, которые публикует твоя подруга.
- Ты играешь в онлайн-игру, и в чате кто-то пишет неприятные шутки и сообщения. Тебе это совсем не нравится.
- Друг посылает тебе видео с издевательствами над одноклассниками. Ему смешно, а вот тебе совсем нет.
- Ты написал сообщение, что с новой стрижкой друг выглядит по-другому. Друг обиделся, а ты не понимаешь почему.

### ЧТО ОБСУДИТЬ:

Как точно не стоит поступать? Почему?

Как бы ты поступил в таких ситуациях?

У кого можно спросить совета, если попал в такую ситуацию?

Легко ли было понять смысл ситуаций, читая их? Можно ли было понять что-то не так?



### ВАЖНО:

Дать высказаться ребенку, но и самому принимать активное участие в обсуждении. Проговорить, что ваш ребенок может стать защитником для того, с кем происходят неприятные ситуации: таким человеком, который распознает неправильное поведение и пытается исправить ситуацию. В этот момент мы становимся социально ответственными. Покажите ребенку, что он может прийти к вам или другому доверенному взрослому, если вдруг его что-то беспокоит. Предложите придумать собственные ситуации для обсуждения.

# КАК РЕШИТЬ, КАКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ СТОИТ ДЕЛИТЬСЯ?

## ИГРА «БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ВВЕРХ, БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ВНИЗ, БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ПОСЕРЕДИНЕ»

Это упражнение поможет вам научить ребенка тому, какой информацией можно делиться, а какой нет.

### ЧТО ДЕЛАТЬ:

Прочитайте все ситуации вслух. Попросите каждого члена семьи поднять большой палец вверх, если они думают, что этой информацией можно поделиться. Большой палец вниз означает, что этим делиться нельзя. А большой палец в положении посередине означает, что все зависит от ситуации.



Ты делишься в социальных сетях фотографией, на которой у друга глупое лицо.



Ты делишься видео, которое ты считаешь смешным, но в итоге для других людей такое видео неприятно, и они расстраиваются.



Незнакомец в игровом чате в интернете хочет узнать твой номер мобильного телефона и домашний адрес.



Лучший друг собирается приехать на ночевку, но забывает твой домашний адрес, поэтому пишет тебе и просит его напомнить.



Ты случайно поделился слишком большим количеством личной информации с незнакомцем и теперь беспокоишься об этом. Стоит ли об этом рассказать?



Ты делишься забавным видео с котиком в общем чате с друзьями.



Ты размещаешь свою фотографию в интернете в школьной форме с символикой школы и бейджем с именем.



Ты указываешь свой домашний адрес в чате с людьми, с которыми никогда лично не встречался.

## ЧТО ОБСУДИТЬ:

Почему каждый принял именно такое решение?



### **ВАЖНО:**

Обсудить, почему важно подумать, прежде чем делиться фотографиями/видео других людей. Обсудить «случайный обмен информацией», такой как имя и школьная символика на фото.

Убедитесь, что ваш ребенок знает о том, как можно легко заблокировать других

пользователей и сообщать о тех из них, кто занимается преследованием или отправляет неподобающие сообщения.

Напомнить о безопасных каналах связи с друзьями и близкими (звонки, личное общение).

Поощряйте принятие верных решений, рассуждения ребенка.



# КАК СОЗДАВАТЬ НАДЕЖНЫЕ ПАРОЛИ?

## «РЕЦЕПТ НАДЕЖНОГО ПАРОЛЯ»

Игра поможет научить детей создавать надежные пароли.

### ЧТО ДЕЛАТЬ:

Попробуйте создать вместе с ребенком рецепт надежного пароля из списка ингредиентов.

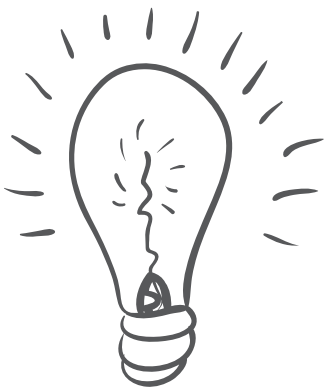
**Ингредиенты:** 3 заглавные буквы, 4 или больше строчных букв, 2 символа, 1 цифра.

### ЧТО ОБСУДИТЬ: (ПЕРЕД НАЧАЛОМ ИГРЫ)

Знаешь, что такое пароль? Зачем он нам нужен?

Как думаешь, пароль password123 надежный?

Каким ты себе представляешь надежный пароль?



### ВАЖНО:

Попробуйте вместе с ребенком создать разные пароли для разных учетных записей, чтобы они не повторялись.

Объясните ребенку, что слабый пароль — это тот, который легко угадать, например, имя питомца.

Устройте соревнование по созданию «ненадежных паролей» и обсудите его.

Создайте свои списки ингредиентов для паролей.

Предложите ребенку использовать короткие предложения вместо одного слова, чтобы другим было трудно догадаться, но ему было легко запомнить.

Предложите оформить ребенку этот рисунок так, как ему хочется, дайте возможность повесить рядом с компьютером.

Так у «юного пользователя» под рукой будет подсказка, которая поможет ему не растеряться и в трудной ситуации сориентироваться к кому он может обратиться за помощью.

# КАК ОТЛИЧАТЬ РЕАЛЬНУЮ, ПОДДЕЛЬНУЮ И ИСКАЖЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ?

## ЗАДАНИЕ «ПОИСК, ПРОВЕРКА, ОЦЕНКА»

Вместе с ребенком вы на практике узнаете способы, которые помогут узнать, насколько надежна информация, которую они видят в сети.

### ЧТО ДЕЛАТЬ:

Предложите ребенку вместе с вами сыграть роль агента по поиску надежной информации в интернете. Выберите тему, о которой ваш ребенок много знает/которая его волнует (например, футбол, дикая природа, любимый актер), и введите ее в поле поиска в браузере (заранее включите функцию «безопасный поиск»). Выберите несколько страниц, которые были первыми в результатах поиска, и несколько страниц немного ниже.

### Проверьте надежность страницы по подсказкам:

Понятно ли, кто автор информации?

Это страничка новостей, блог, личная страничка?

Это личное мнение или информацию поддерживают многие?

Есть ли отзывы об этом сайте и информации?

Можно ли найти информацию об этом сайте?

Изучите результаты поиска вместе с вашим ребенком и обсудите вопросы для проверки, чтобы увидеть, какие подсказки вы можете обнаружить.

### Поставьте оценку каждому сайту от 1 до 3

3 = Очень надежный

2 = Нужно переспросить у взрослых

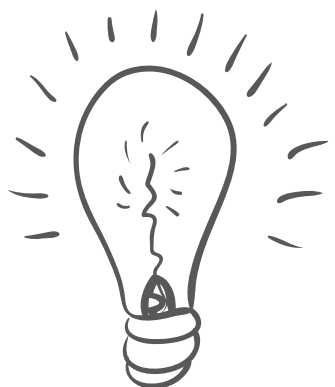
1 = Точно не стоит доверять





## ЧТО ОБСУДИТЬ:

На что ещё ты обращал внимание?  
Легко ли было играть роль агента?  
Каким бы страницам не стал доверять и почему?



### ВАЖНО:

Стимулируйте детей рассказывать вам о сайтах, которым они будут доверять.  
Создайте свой собственный список подсказок для надежных сайтов.

Поговорите с ними о предвзятости - посмотрите, могут ли они анализировать автора и его возможные мотивы. Проверьте, умеют ли они обнаруживать орфографические и грамматические ошибки, которые являются признаками ненадежных сайтов.

