Анкета для родителей:

«Выявление агрессивности у подростка». Родителям необходимо ответить на вопросы анкеты, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Временами кажется что в него( неё) вселяется злой дух |  |  |
| 2 | Он( она) не может промолчать , когда чем-то недоволен (а) |  |  |
| 3 | Когда кто-то причиняет ему( ей) зло, он(а) обязательно старается оплатить тем же. |  |  |
| 4 | Иногда ему(ей) без всякой причины хочет выругаться |  |  |
| 5 | Иногда  он(а) так настаивает над чем-то, что окружающие теряют терпение |  |  |
| 6 | Он(а)не прочь подразнить животных |  |  |
| 7 | Переспорить его(её) трудно |  |  |
| 8 | Очень сердится, когда ему( ей) кажется , что кто-то над ним( ней) подшучивает         |  |  |
| 9 | Иногда у него(неё0 вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих |  |  |
| 10 | В ответ на обычны распоряжения стремится сделать всё наоборот |  |  |
| 11 | Часто не по возрасту ворчлив(а) |  |  |
| 12 | Бывает, что он(она) с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит |  |  |
| 13 | Любит быть первым(ой), командовать, подчинять себе других |  |  |
| 14 | Неудачи вызывают у него(неё) сильное раздражение, желание найти виноватых |  |  |
| 15 | Легко ссориться, может вступать в драку |  |  |
| 16 | У него (неё) нередки приступы мрачной раздражительности |  |  |
| 17 | Не считается со сверстниками, не уступает, не делится |  |  |
| 18 | Уверен(а), что любое задание выполнит лучше всех |  |  |

   **Обработка результатов**: положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл, отрицательное 0 баллов. Подсчитайте результаты и оцените степень агрессивности вашего подростка.

   Высокая степень агрессивности от 15 до 18 баллов

Средняя степень агрессивности от 7 до 14 баллов

Низкая степень агрессивности от 1 до 13 баллов

Групповая работа: выработка памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.

1. Постарайтесь  сохранять в семье атмосферу открытости и доверия.
2. Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребёнку  каких бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
5. Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать самому.
6. Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
7. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо.