



Руководитель РМО учителей
начальных классов - Ветченко Т.М.,
учитель начальных классов
государственного учреждения
образования "Средняя школа № 3
г.Смолевичи"

+375296592655

Куратор РМО - Морозова М.А.,
методист государственного
учреждения "Смолевичский
районный учебно-методический
кабинет"

8 (01776) 26457

**Управление по образованию,
спорту и туризму
Смолевичского райисполкома**

**Государственное учреждение
"Смолевичский районный
учебно-методический кабинет"**

**Районное методическое
объединение учителей
начальных классов**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ВИЗУАЛИЗАЦИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ**

**МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДТВЕРЖДАЮТ,
ЧТО:**

- **98 % ИНФОРМАЦИИ ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ
ЧЕРЕЗ ЗРЕНИЕ:**
- **18 % СЕНСОРНЫХ РЕЦЕПТОРОВ НАХОДЯТСЯ В
ГЛАЗАХ:**
- **ОКОЛО ПОЛОВИНЫ НЕЙРОНОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА
ЧЕЛОВЕКА ЗАДЕЙСТВОВАНЫ В ОБРАБОТКЕ
ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ:**
- **НА 17 % ВЫШЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА,
РАБОТАЮЩЕГО С ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ:**
- **НА 4,5 % ЛУЧШЕ ВСПОМИНАЮТСЯ ДЕТАЛИ
ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ:**
- **В 60 000 РАЗ БЫСТРЕЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ
ВИЗУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С
ТЕКСТОВОЙ:**
- **ЧЕЛОВЕК ЗАПОМИНАЕТ 10 % ИЗ УСЛЫШАННОГО, 20
% — ИЗ УВИДЕННОГО И 80 % — ИЗ УВИДЕННОГО
И СДЕЛАННОГО:**
- **ЧЕЛОВЕК ВЫПОЛНЯЕТ ИНСТРУКЦИЮ НА 323 %
ЛУЧШЕ, ЕСЛИ ОНА СОДЕРЖИТ ИЛЛЮСТРАЦИИ.**

КОНТАКТЫ

222201, Минская область,
г.Смолевичи,
ул. Советская, 119

8 (01776)26457

8 (01776) 26963

roo2sm@yandex.ru

г.Смолевичи, 2022

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

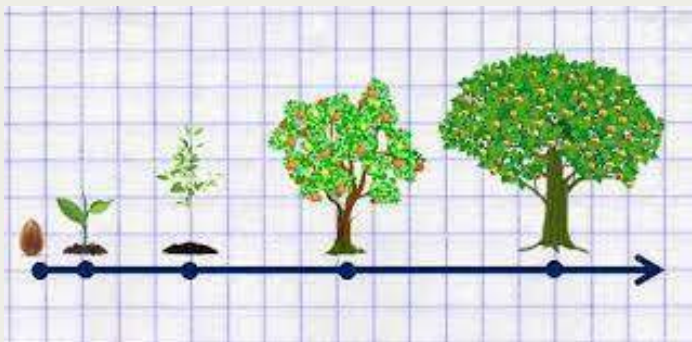
Слово **«визуализация»** происходит от латинского *visualis* — воспринимаемый зрительно, наглядный.

Термин «визуализация информации» впервые был предложен в работе Робертсона, Гарда и Макинлея в конце 80-х годов прошлого века, чтобы описать представление абстрактной информации средствами визуального интерфейса.

Но, хотя понятие визуализации появилось совсем недавно, визуальные средства, облегчающие построение ментальных образов, имеют давнюю историю. Примерами визуализации могут служить географические карты, периодическая таблица Менделеева, всевозможные графики и диаграммы и т.п. А педагогам это понятие знакомо под названием одного из традиционных педагогических принципов — **принципа наглядности.**

ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

(англ. *timeline*) — это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события. Чаще всего лента времени представляет собой горизонтальную линию с разметкой по годам (или периодам) с указанием, что происходило в то или иное время. Таким образом можно получить визуальную картинку о том, как в хронологии развивалось какое-то событие. Современные сервисы позволяют «наносить» на ленту времени не только текст, но и изображения, видео и звук. Кроме того, фрагмент текста или картинку можно оформить как гиперссылку на сторонний ресурс в Интернете, в котором событие раскрывается более подробно.



ОБЛАКО СЛОВ

(англ. *tag cloud*, *word cloud*, *wordle*) — это визуальное представление списка категорий или тегов, также называемых метками, ярлыками, ключевыми словами и т.п. Принцип устройства таких облаков очень простой. Поскольку каждое слово является гиперссылкой, то чем чаще оно встречается на сайте, тем больший размер принимает в облаке. Встречаются облака, в которых важность слова подчеркивается цветом. Таким образом, облако слов всегда подвижно и изменяется в размерах и по цвету по мере публикации новых материалов на сайте.



Отсканировав QR-код, вы можете ознакомиться, каким образом можно использовать облака слов в своей работе, а также попробовать воспользоваться сервисами для создания облака слов