

МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРИЗНАКАХ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Основными способами (источниками) самостоятельного получения информации о признаках совершения преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, являются:

- общение с несовершеннолетними;
- общение с лицами, на которых возложены обязанности по его воспитанию (*родители, опекуны, попечители*);
- общение с лицами, которые проживают в одном жилище с несовершеннолетним, а также родственниками, которые часто бывают в гостях (*сожители одного из родителей, отчимы, дедушки, дяди и др.*);
- общение со специалистами учреждений образования, культуры спорта и туризма, в котором обучается и (или) занимается несовершеннолетний (*преподаватели, тренеры, руководители кружков, секций и др.*);
- общение со сверстниками, соседями несовершеннолетнего, иными гражданами;
- результаты медицинского осмотра несовершеннолетнего в учреждении здравоохранения;
- визуальное обследование места проживания (пребывания) несовершеннолетнего;
- мониторинг глобальной компьютерной сети Интернет.

Следует понимать, что **по различным причинам** (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием дети **редко обращаются за помощью**. Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, педагогами (социальными психологами), лечащими врачами и т.п. **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

- 1) **физические признаки:**
 - боль при сидении, ходьбе;
 - порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
 - гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
 - жалобы на боль и зуд в области гениталий;
 - повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;

- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
- недержание мочи;
- наличие инфекций, передающихся половым путем;
- беременность;

2) изменения в выражении сексуальности:

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

3) изменения в эмоциональном состоянии и общении:

- трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (*у младших детей*);
- амбивалентные чувства к взрослым (*начиная с младшего школьного возраста*);
- рассказы в третьем лице («я знаю одну девочку...»);
- утрата туалетных навыков (*чаще у малышек*);

- равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье (у подростков);

4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:

- прогулы занятий в учреждении образования;
- внезапное изменение успеваемости (как негативное, так и положительное) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»);
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию);
- неспособность защитить себя, непотворление насилию и издевательствам над собой;
- отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков);

5) изменения самосознания:

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям);
- суицидальные разговоры и попытки;

б) невротические и психосоматические симптомы:

- обеспокоенность, боязнь при нахождении с определенным человеком (людьми);
- сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека (людей);
- боязнь раздевания (например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

В случае, если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии, рекомендуется придерживаться

определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

- избегание упреков, обвинений, пристыживаний;
- серьезное отношение к услышанному;
- спокойствие, выдержка;
- успокаивания, подбадривания, поощрения;
- сопереживание;
- искренность, честность;
- использование лексики ребенка;
- восприятие всех без исключения услышанных сведений;
- незамедлительная и тщательная проверка предположений.

! Категорически не рекомендуется:

✓ **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** («это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»);

✓ **советовать ребенку не обращать внимания не произошедшее.**

При получении возможности визуального обследования места проживания (пребывания) несовершеннолетнего необходимо **обращать внимание на видимые признаки** возможного совершения сексуального насилия над детьми, а именно:

- **свободно находящиеся в доступе эротические, порнографические материалы** (печатные издания, оптические диски, статуэтки, фотографии, рисунки), **предметы сексуального назначения** (фаллоимитаторы, смазки, эротическое нижнее белье);

- **следы вещества** возможного биологического происхождения (кровь, эякулят) на мебели, иных объектах;

- **следы совершения сексуальных действий с игрушками, куклами** (повреждения или посторонние предметы в местах условного расположения гениталий, имитация позиций полового акта);

- **порванная, запачканная или окровавленная детская одежда и белье;**

- **литература, иные пособия по психологическому воздействию на детей, не соответствующая роду занятий и социальному статусу проживающих взрослых.**

В ходе мониторинга сети Интернет можно отслеживать содержимое, публикации групп, списков друзей аккаунтов интересующих несовершеннолетних пользователей, а также ресурсы (группы, сообщества, чаты), в которых они состоят, на предмет выявления

признаков их «нездорового» общения со взрослыми пользователями, получения иной информации, представляющей интерес.

В указанных целях **допускается использование аккаунтов с данными несовершеннолетнего лица** и онлайн-общение с такими лицами, если это не сопряжено с подстрекательством и провокацией к совершению противоправных действий, незаконными операциями с чужой персональной информацией, шантажом, клеветой, оскорблением, иными нарушениями законодательства.

ОТДЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Исходя из практики и анализа совершаемых преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, можно выделить несколько основных направлений, на которые необходимо направить превентивные меры, а именно:

1. **общая профилактика в подростковой среде** в части соблюдения детьми мер безопасности в общественных местах, по месту жительства и в глобальной компьютерной сети Интернет (*предупредительная работа с потенциальными потерпевшими*);

2. индивидуальная профилактика **в семьях**, в которых дети находятся **в социально опасном положении**, с подростками, которые допускали факты бродяжничества;

3. профилактическая работа **в детских домах, детских домах семейного типа и замещающих семьях**.

Рассмотрим эти направления профилактической работы более подробно.

1. С целью **соблюдения детьми мер личной безопасности** в учреждениях образования проводятся занятия педагогами в рамках школьной программы по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Рекомендуется в своих выступлениях в учреждениях образования информировать учащихся (с учетом их возраста), а также их законных представителей (на родительских собраниях) о **правилах безопасности в общественных местах, по месту жительства и в социальных сетях Интернета**, чтобы несовершеннолетние не стали жертвами сексуального насилия, а также изготовления и распространения порнографии с их изображением.

! Запрещается создавать излишний ажиотаж среди детей и их родителей, **приводить недостоверные примеры** о якобы имевших место

преступлениях.

Родителей необходимо предупреждать, что, если они установили факт насилия над ребенком, то **в случившемся ни в коем случае нельзя обвинять самих детей**. Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Объясните родителям, как важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны **сказать «нет»** любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.

Дети не должны стесняться громко звать на помощь, преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть **смело зовут на помощь** в случае чьих-либо домогательств.

Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого знают родители и не позже 23.00.

Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.

Если относительно какого-то незнакомца у подростка возникли подозрения, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). По телефону пусть **сделает вид, что на улице его встретит папа или взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.**

Мобильный телефон сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.

Особое внимание подросток должен обращать на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.

В детях необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. **Родителям надо обращать внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.**

Жертвами половых преступлений чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых

домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.

***Преступники могут применить** не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.*

Дети охотнее идут на контакт (особенно с 6 до 12 лет), что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.

Нередко преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).

***Надо, чтобы дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними.** Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.*

***Общаясь в социальных сетях Интернета,** преступники, как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.*

***Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными,** все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.*

Необходимо обращать внимание на всех лиц, работающих в учреждениях образования, в том числе на обслуживающий персонал. Лица, склонные к совершению преступлений, связанных с сексуальным насилием над детьми, получают удовлетворение от общения, прикасаний к несовершеннолетним и наблюдения за ними.

Следует знать, что преступниками могут оказаться и лицами женского пола.

2. С целью разъяснения мер уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, рекомендуется, в том числе в средствах массовой информации, приводить максимальные санкции указанных уголовно наказуемых деяний, относящихся к категориям особо тяжких и тяжких.

ПРИМЕРЫ

Особо тяжкие преступления

Изнасилование, совершенное повторно, либо группой лиц, либо лицом, ранее совершившим действия, предусмотренные статьей 167 УК, либо изнасилование заведомо несовершеннолетней (часть 2 статьи 166 УК) –

наказывается лишением свободы на срок **от 5 до 13 лет**.

Изнасилование заведомо малолетней или изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия (часть 3 статьи 166 УК), –

наказывается лишением свободы на срок **от 8 до 15 лет**.

Насильственные действия сексуального характера, совершенные повторно, либо лицом, ранее совершившим изнасилование, либо группой лиц, либо в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней) (часть 2 статьи 166 УК), –

наказываются лишением свободы на срок **от 5 до 13 лет**.

Насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении заведомо малолетнего (малолетней), либо повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей), либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия (часть 3 статьи 166 УК), –

наказываются лишением свободы на срок **от 8 до 15 лет**.

Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего, совершенные организованной группой, а равно использование заведомо малолетнего для изготовления порнографических материалов, печатных изданий, кино-, видеофильмов или сцен порнографического содержания, иных предметов порнографического характера с его изображением (часть 3 статьи 343¹ УК) –

наказываются лишением свободы на срок **от 5 до 13 лет** с конфискацией имущества или без конфискации.

Тяжкие преступления

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, ранее совершившим преступления, предусмотренные статьями 166, 167 и 168 УК, либо лицом, на которое возложены обязанности по

воспитанию, содержанию, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего, либо группой лиц (**часть 2 статьи 168 УК**), – наказываются лишением свободы на срок **от 3 до 10 лет**.

Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего, совершенные лицом, ранее совершившим преступления, предусмотренные статьей 343 УК или частью 2 статьи 343 УК, либо группой лиц по предварительному сговору или с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, иной сети электросвязи общего пользования либо выделенной сети электросвязи, а равно использование заведомо несовершеннолетнего для изготовления порнографических материалов, печатных изданий, кино-, видеофильмов или сцен порнографического содержания, иных предметов порнографического характера с его изображением (часть 2 статьи 343¹ УК) –

наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.

3. В соответствии с частью 4 статьи 27 «Право на защиту чести и достоинства» Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» и п.п. 1.1. п. 1 статьи 17 «Меры по предупреждению торговли людьми и связанных с ней преступлений в сфере образования» Закона Республики Беларусь «О противодействии торговле людьми» необходимо принимать меры по недопущению трудоустройства таких лиц на должности, профессии, связанные с постоянной работой с детьми.

Справочно:

часть 4 статьи 27 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» «Должности, связанные с осуществлением педагогической деятельности, педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, выполнением воспитательных функций, другие должности, профессии, связанные с постоянной работой с детьми, не могут занимать лица, ранее совершившие преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, преступления, предусмотренные статьями 172, 173, 181, 181-1, 182, 187, 343, 343-1 Уголовного кодекса.

статья 17 Закона Республики Беларусь «О противодействии торговле людьми»:

1. Образовательная политика в сфере предупреждения торговли людьми и связанных с ней преступлений реализуется путем:

1.1. установления запрета в отношении лиц, ранее совершивших преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, преступления, предусмотренные статьями 172, 173, 181, 181-1, 182, 187, 343 и 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь, на занятие

должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности, выполнение воспитательных функций в отношении детей, а также на занятие других должностей, профессий, связанных с постоянной работой с детьми, перечень которых утверждается Советом Министров Республики Беларусь (Приложение 1).

При этом рекомендуется **обращать внимание** на факт трудоустройства лиц, **привлекавшихся к ответственности за совершение преступлений**, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, **в учреждения**, где воспитываются, обучаются или тренируются несовершеннолетние, **в качестве обслуживающего персонала.**

4. Важно проводить индивидуальную профилактическую работу **в семьях**, в которых дети находятся **в социально опасном положении**, с подростками, которые допускали **факты бродяжничества**, по следующим причинам.

Лица, склонные к совершению преступлений, связанных с сексуальным насилием над детьми, **стремятся выбирать своих жертв чаще из таких семей, заманивая малолетних детей угощениями**, передавая им незначительные суммы денежных средств. При этом преступники **оказывают внимание и ласку**, которых не хватает детям из неблагополучных семей.

5. Профилактическая работа в детских домах, детских домах семейного и замещающих семьях должна проводиться **совместно с представителями органов опеки и попечительства** в соответствии с Положением о детском доме семейного типа, утвержденным постановлением Совета Министров от 28 февраля 2006 г. № 289, и Положением о приемной семье, утвержденным постановлением Совета Министров от 28 октября 1999 г. № 1678.

В соответствии с указанными положениями **контроль за условиями воспитания, содержания воспитанников** и обеспечением получения ими образования осуществляется:

в первые три месяца – не реже одного раза в неделю;

после первых трех месяцев и до одного года – **не реже одного раза в месяц;**

во второй и последующие годы воспитания ребенка – **не реже одного раза в квартал.**

Для организации указанной работы необходимо в территориальном органе опеки и попечительства **истребовать списки и выработать механизм совместных проверок.**

При этом с каждым ребенком рекомендуется провести **индивидуальную беседу.**

Обратим внимание на необходимость информирования детей о существовании телефонов горячей линии (причем как республиканского, так и местного значения).

Так, в **Министерстве внутренних дел** действует круглосуточная прямая телефонная линия по приему сообщений о фактах семейного неблагополучия и насилия в отношении детей **8-017-372-73-87.**

В структуре **Министерства здравоохранения** функционирует телефон доверия круглосуточной линии экстренной психологической помощи для детей и подростков **801-100-16-11.**

ИДН Смолевичского РОВД